

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
протокол №3 от 28.02.2020

С учетом мнения родителей  
протокол № 6 от 27.02. 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №7» п.г.т. Уруссу  
от 28.02.2020 №17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7» комбинированного вида п.г.т. Уруссу  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ «Детский сад № 7» п.г.т. Уруссу

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЫЯВЛЕНИИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,  
НАХОДЯЩИМИСЯ ВНЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ УСЛОВИЯХ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Образовательное учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Образовательного учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Образовательного учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации**

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально — педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия**

3.1. Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

### 3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав.

### 3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семьи, имеющие детей инвалидов до 7 лет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к развитию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери и семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;

#### Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего-алкоголизм, наркомания и т.д.)
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

### 3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская — имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную

медицинскую операцию;

- социальная — живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- находящиеся в социально — опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально — опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

#### **4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации**

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);
- полученная информация рассматривается в комиссии по выявлению неблагополучных семей и решение о постановки данной семьи на учет.
- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

4.2. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально–профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;
- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;
- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.3. Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет комиссия по неблагополучным семьям. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально — отчет на Педагогическом совете.

4.4. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.5. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения (утв. Постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Санкт-Петербурга;

- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;
- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- план индивидуально–профилактической работы с семьёй;
- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;
- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

## **6. Направления и формы работы с неблагополучной семьей**

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работы с неблагополучной семьей
1	<b>Диагностика семейного неблагополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения педагогов;</li> <li>- тесты;</li> <li>- анализ документов;</li> <li>- анализ продуктов детского творчества;</li> <li>- составление социального паспорта семьи;</li> <li>- анализ состояния здоровья детей;</li> <li>- анализ развития.</li> </ul>
2	<b>Индивидуальная помощь неблагополучной семье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;</li> <li>- консультации педагогов;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- выход в семью.</li> </ul>
3	<b>Групповая работа с родителями из неблагополучных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска;</li> <li>- консультирование;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- семейные досуги.</li></ul>
4	<b>Профилактика семейного неблагополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- родительский всеобуч;</li><li>- ознакомление с педагогической литературой;</li><li>- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;</li><li>- семинары для родителей.</li></ul>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

пгт Уруссу

Ф.С.Ганиева

